

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



p. 85

8. **Observe** les images du document 10 dans ton référentiel et **réponds** aux questions suivantes :

Comment la Cigale et la Fourmi sont-elles personnifiées dans ces images ?

.....
.....
.....

Laquelle de ces représentations te semble le mieux illustrer la fable ? Pourquoi ?

.....
.....

25 | 06

LES PHRASES ENCHÂSSÉES RELATIVES

(*)
P1 = ce qui n'est pas souligné.
P2 = tu enlèves le marqueur et tu recopies en ajoutant l'antécédent.



Place à la découverte !

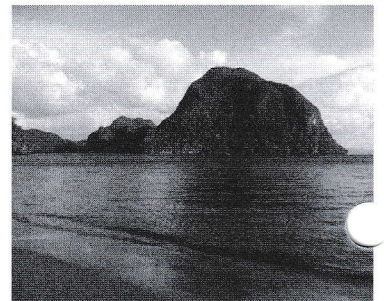
Activité : Observe les phrases suivantes :

Phrase 1 : La maison que nous habitons se trouvait au bout d'une rue étroite et sinueuse.

Phrase 2 : Il se promenait avec quiétude dans ces vieux quartiers d'Harlem dont la mauvaise réputation était pourtant connue de tous.

Phrase 3 : La réponse à laquelle tu pensais n'était pas celle attendue, dommage !

Phrase 4 : Ils accostèrent sur l'île où ils passèrent le reste de leur vie.



Complète par vrai ou faux :

	Vrai	Faux
Toutes ces phrases sont verbales.		
Ces phrases sont des dérivées complexes.		
Ces phrases proviennent de la jonction de phrases par rattachement.		
Ces phrases proviennent de la jonction de phrases par enchâssement, on y trouve des enchâssées complétives.		

Dans chacune des phrases, **souligne** la phrase enchâssée et **entoure** le marqueur. (Voir modèle).

Pour chaque phrase complexe, **identifie** et **recopie** les deux phrases simples dont elle est issue. => voir explication (*)

Phrase 1 : La maison se trouvait au bout d'une rue étroite et ^{sineuse} (P1)

Nous habitons la maison (P2)

Phrase 2 : (P1)

..... (P2)

Phrase 3 : (P1)

..... (P2)

Phrase 4 : (P1)

..... (P2)

Détermine le rôle de la P2 dans chaque phrase.

La P2 s'insère dans la P1 en donnant une info. sur le nom. La P2 est

complément du nom. Elle est introduite par un marqueur qui a pour antécédent le nom de la P1.

Cite la classe grammaticale des marqueurs, recopie-les, et énumères-en d'autres que tu connais.

Classe grammaticale :

Exemples :

Détermine la fonction du marqueur dans la P2. (V. P102 : Phrases 1 -> 4)

Phrase	Marqueur	Fonction du GN dans la P2
n°1		CDV
n°2		CDN (quartier)
n°3		civ
n°4		CP (lien)



Avant de réaliser les exercices ci-dessous, consulte ton référentiel page 221, lis la fiche de synthèse n° 18 « Les phrases complexes : l'enchâssement : la P2 relative ».



Place à l'entraînement !

1. Lis les proverbes suivants, **soulignes-y** l'enchâssée relative. **Relie** le proverbe à sa **signification**.

- | | | |
|--|---|---|
| Au moment où avril commence, l'esprit doit se montrer subtil. | • | C'est en dépensant des petites sommes que l'on perd tout son argent. |
| Autant le mot est léger pour celui qui le jette, autant il est lourd pour celui qui le reçoit. | • | À trop parler, on perd l'occasion d'agir. |
| Balaie le fumier qui est devant ta porte. | • | Le 1 ^{er} avril, sois prudent ! |
| Besogne qui plaît est à demi-faite. | • | Il faut réfléchir aux paroles que l'on dit à quelqu'un. |
| Brebis qui bêle perd sa goulée. | • | Quand un travail est plaisant, il est plus facile de le réaliser. |
| Ce sont les petites pluies qui gâtent les grands chemins. | • | Il faut régler ses propres soucis avant de s'occuper des affaires des autres. |



p. 86

2. Lis les documents 11 et 12 de ton référentiel et **recherches-y** les phrases complexes contenant des enchâssées relatives. **Recopie**-les ci-dessous, **souligne**, en vert, l'enchâssée relative, **encadre**, en vert, le marqueur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Parmi les phrases ci-dessus, **choisis**-en deux et **identifie** les phrases simples dont elles sont issues. **Sélectionne** deux phrases ayant des marqueurs différents.

P1 :

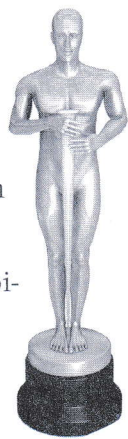
P2 :

P1 :

P2 :

4. Dans les phrases suivantes, **souligne** l'enchâssée relative, **entoure** l'antécédent. **Donne** la fonction de l'antécédent et du pronom relatif.

Phrases	Fonction de l'antécédent	Fonction du pronom relatif
<i>Exemple :</i> Les fleurs que tu viens de cueillir sont des jonquilles.	sujet	CDV
Tu devrais te méfier davantage des personnes auxquelles tu te confies avec autant de facilité.	CIV	CIV
La porte d'entrée dont on avait perdu la clé depuis longtemps grinçait dès qu'on la poussait.		CDN
Le but poursuivi par l'œuvre humanitaire que nous vous présentons ce soir, est de venir en aide aux enfants non scolarisés au Sénégal.		CDV
Le plongeur duquel il sauta était à plus de trois mètres de haut.		CIV
Nous avons l'habitude de nous retrouver à un endroit que nous seuls connaissions.	CP	CDV



5. **Ajoute le pronom relatif adéquat.**

- Connais-tu l'hôtel nous séjurerons cet été ?
- L'élève vient d'entrer est un des plus brillants de ma classe.
- Eric Simard, j'ai lu tous les livres jusqu'à aujourd'hui, présentera son nouveau roman prochainement.
- La table de chevet reposait le cadre était de plus en plus boiteuse.
- Le film tu fais allusion a remporté cinq Oscars lors de sa sortie.
- As-tu lu le texte ce court extrait est issu ?
- Je préfère éviter le sujet tu viens d'aborder.

6. **Fonds les deux phrases en une seule en utilisant l'enchâssée relative.**

- Nous parlons de l'élève. L'élève a été victime d'un grave accident de la route.
Nous parlons de l'élève qui a été victime d'un grave accident de la route.
- L'usine pollue beaucoup trop. La direction de l'usine se réunit pour trouver des solutions.

■ Les coureurs atteignaient péniblement le sommet du col. L'arrivée se trouvait au sommet au du col.

.....

■ Nous ferons la visite d'un château. Le château mérite toute notre attention.

.....

.....

■ Il y a une inscription sur la porte. La porte est verrouillée.

.....

.....

FIN 25/06

7. Parmi les phrases suivantes, **souligne** celles contenant une enchâssée relative, **entoure** l'antécédent.

- Je pense que tu seras bien ici, installe-toi.
- L'entrée qui donnait sur le jardin était condamnée depuis de longues années.
- Le carrefour que tu viens de franchir avec une telle inconscience est l'un des plus dangereux de la ville, sois plus prudent !
- Connais-tu le proverbe : « Qui aime bien châtie bien » ?
- C'est Maman qui a décidé que nous mangions du ragoût ce soir.
- Tu iras où bon te semblera.
- Il se demanda longtemps qui avait pu lui en vouloir à ce point.
- La maison où nous passerons l'été est logée au creux de la vallée.



Choisis une des fables proposées dans ton référentiel. **Mémorise-la** et **récite-la** à la classe.

